

به نام هستی بخش

آموزش بالینی مجازی گروه پرستاری کودکان :

۱- طرح درس بالینی در سامانه نوید بارگزاری شود و در آن نحوه ارائه درس و ارزشیابی دانشجو در هر دو بخش مجازی و حضوری مشخص گردد؛ و در صورت تعریف نشدن سامانه نوید برای برخی از دروس، طرح درس از طریق سایر پیام رسان های الکترونیک برای دانشجویان ارسال گردد.

۲- طرح درس بالینی به گونه ای طراحی شود که آموزش مجازی هر گروه، همزمان با تاریخ شروع دوره آن شروع و حداکثر تا ۴۸ ساعت بعد از آخرین روز حضوری کارآموزی (به عنوان برای ارائه تکلیف احتمالی) خاتمه یابد تا از تداخل برنامه های دانشجویان جلوگیری شود.

۳- برنامه آموزش مجازی به گونه ای طراحی شود که بخش عمده آموزش های تئوریک و نظری را در قالب ارائه انواع محتواهای آموزشی اعم از متن، فیلم، پادکست، کلاس آنلاین، بحث گروهی و ... پوشش دهد تا ساعات جلسات آموزش بالینی حضوری به تمرین عملی مهارت های بالینی، آموزش پروسیجرها، بحث های داخل گروهی و حل سناریوهای بالینی اختصاص یابد.

۴- منابع بارگزاری شده، باید حداقل یک فیلم آموزشی به ازای هر مبحث مورد نظر در طرح درس بالینی باشد. لازم است اساتید سعی کنند در آموزش مجازی، حتما از انواع محتواهای آموزشی به خصوص فیلم های آموزشی مناسب و دارای کیفیت لازم به لحاظ درستی و علمی بودن مطالب استفاده کنند. بارگذاری فیلم مهارت های بالینی و پروسیجرال مربوطه برای هر کارآموزی الزامی است.

۵- لطفا توجه بفرمایید که تکالیف متناسب با محتوای آموزشی و اهداف هر کارآموزی و طول مدت کارآموزی باشند.

۶- تکالیف با هدف آموزش و به نوعی باشند که دانشجویان به مراجعه به متون، تفکر فعال و نقاد وادار شوند. استفاده از تکالیف در قالب سناریوی بالینی یکی از انواع این نوع تکالیف می باشد. سعی گردد که حداقل ۵۰ درصد تکالیف بخش مجازی به صورت مبتنی بر سناریو باشد.

۷- در خصوص ارزیابی دانشجو، لازم است ارزشیابی تکوینی در چندین نوبت در طول دوره آموزشی انجام گیرد و بخش بیشتر نمره به ارزیابی تکوینی اختصاص یافته و بخش کمتری از نمره به ارزیابی نهایی اختصاص یابد. می توان از دانشجو خواست که گواهی گذراندن واحد به صورت عملی در بخش مربوطه را ارائه دهد و یا جواب های مد نظر را در بخش تکالیف بارگزاری کند. همچنین اساتید محترم می توانند سناریو طراحی کرده و به همراه محتوای آموزشی مربوطه در سامانه بارگزاری کنند و سپس دانشجو را تشویق به استفاده از این سناریوها کنند. همچنین می توانید برای تدوین سناریو بالینی به راهنمای انتهای این شیوه نامه مراجعه نمایید.

۸- لطفا توجه شود که از تعیین تکلیف به منظور آموزش به دانشجویان استفاده شود و نه صرفا با هدف ارزشیابی. به این معنی که برای آموزش بعضی مفاهیم علمی و حتی مهارت های عملی، می توان تکالیفی تعیین کرد که دانشجو با انجام آنها، مطالب مورد نظر را بیاموزد یا آمادگی لازم برای حضور در جلسات اسکیل لب را پیدا کند. تعیین تکلیف با هدف ارزشیابی نهایی دانشجو، فقط به میزان یک تکلیف در پایان هر کار آموزشی مجاز است.

۹- می توان از همکاران بالینی بخش درخواست کرد، برخی از موارد خاص را با حفظ محرمانگی بیمار، از پرونده و یا بخش مربوطه فیلم برداری کرده و یا عکس بگیرند و در آموزش دانشجو از این موارد کمک گرفت.

۱۰- همچنین می توان دانشجویان را تشویق به ثبت نام در Medscape کرد. از دانشجو خواست خواسته می شود بر حسب موضوعی که برای او تعیین می شود یک Case (مورد بالینی) را جست و جو کرده و در جلسات آنلاینی که از طریق سامانه نوید از طریق Skype برگزار می شود، در اختیار سایر هم گروهی ها قرار داده و در خصوص این مورد بالینی بحث و تبادل نظر کنند.

کارآموزی در عرصه های بالینی

برای کارآموزی به ازای هر واحد کارآموزی، ۱۲ ساعت و به ازای هر واحد کارورزی ۱۸ ساعت برنامه حضور بالینی در عرصه بالینی مرتبط ارائه خواهد شد.

ارزشیابی دانشجویان کارشناسی و ارشد در آموزش بالینی مجازی

ارزشیابی دانشجویان باید هر دو بخش مجازی و حضوری را پوشش دهد و فرایند ارزشیابی در طرح درس بالینی به طور کامل و شفاف نوشته شده و به اطلاع دانشجویان برسد. لازم است اساتید در ارزشیابی حتما موارد زیر را لحاظ کنند:

الف) ابعاد مهم ارزشیابی حضوری (اسکیل لب در صورت لزوم برای آن درس)

- ۱- حضور به موقع دانشجو در جلسات آموزشی
- ۲- رعایت دستور العمل های قید شده در شیوه نامه اعم از استفاده از ماسک، رعایت فاصله و ...
- ۳- کسب آمادگی نظری برای حضور در کلاس، طبق آنچه استاد قبلا از دانشجویان خواسته است.
- ۴- توانایی و مهارت انجام اقدامات عملی و پروسیجرهایی که استاد در حین حضور در اسکیل لب آموزش داده است.
- ۵- رعایت پوشش ظاهری طبق قوانین رایج حضور در محیط دانشگاه

ب) ابعاد مهم ارزشیابی مجازی:

- ۱- مشارکت فعال در بحث های گروهی، جلسات آنلاین یا هر برنامه جمعی دیگری که استاد طراحی می نماید.
- ۲- انجام به موقع و کامل تکالیف تعیین شده (انجام تکالیف خارج از بازه زمانی تعیین شده مشمول کسر نمره می گردد که باید از قبل در طرح درس ذکر گردد).
- ۳- کیفیت و صحیح بودن پاسخ ها (در مواردی که سوال یا تکلیف قالب ارزشیابی نهایی ندارد و هدف آموزش و یادگیری است، اساتید باید بر نحوه پاسخگویی و استدلال دانشجو توجه کنند و بازخورد لازم را به دانشجویان ارائه نمایند).

نکته: درصد در نظر گرفته شده برای ارزشیابی هر بخش مجازی و یا حضوری باید متناسب با درصد

تخصیص داده شده به آن در کل کار آموزشی باشد.